



Learning Opportunities for Grade 6 FI

Week of May June 1st to 5th

School Vision: *Motivating, Compassionate, Successful*

School Mission: *Making a difference.... Committed to learning.... Supporting each other*

Un message de Mme Phillips et Mme Fox

Claudia.phillips@nbed.nb.ca

Jill.fox@nbed.nb.ca

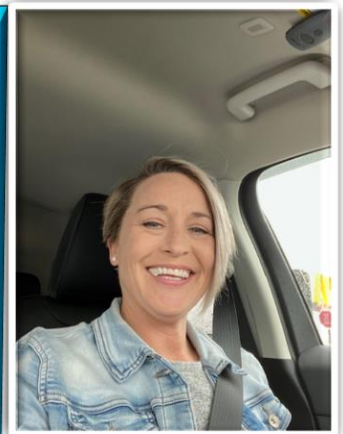


Bonjour les amis,
 J'espère que tout va bien avec tout le monde. Mme Phillips vous manque beaucoup.
 J'espère que vous avez eu la chance de visiter mon blog à : <https://cphillips.edublogs.org/musique/>
 Il y a de la musique, des vidéos, des photos.... Laisser moi un message! Je envoie tous un gros HUGS!

Mme Phillips

Bonjour mes amis!
 J'espère que tout va bien et vous vous amusez beaucoup dehors quand il fait beau. J'ai hâte de retourner à l'école mais ce n'est pas pareil sans vous ! Tu me manques tellement! Bonne semaine!

Mme Fox



Keep track of how many of these everyday activities you do that count as learning!

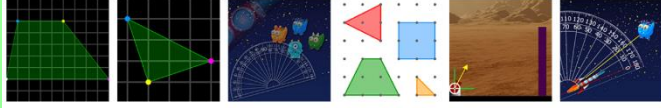

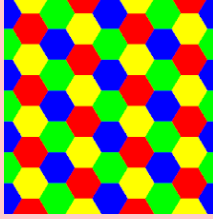
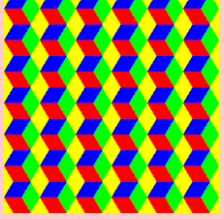


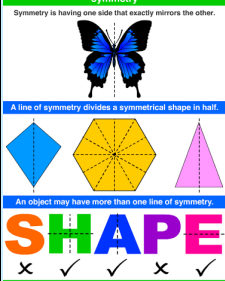

Un prof qui aime enseigner aux enfants à aimer apprendre.

16 Everyday Activities That Count as Learning



1. Cooking & Baking 	2. Meal Planning 	3. Budgeting 	4. Checking the Weather Forecast
5. Building with LEGO 	6. Playing Card Games 	7. Playing Board Games 	8. Doing Puzzles
9. Imaginative Play 	10. Listening to Music 	11. Reading 	12. Coloring, Drawing, Painting
13. Listening to Podcasts or Audiobooks 	14. Writing Letters or Emails 	15. Taking a Walk 	16. Cleaning & Doing Chores

MATH

Cette semaine, tu vas choisir tous les jours une activités pour que tu feras pour une durée d'environ 30 minutes par jour. Le contenu pour cette semaine est la géométrie. Si tu aimes l'art, donc tu vas adorer la math cette semaine! Si tu ne comprends pas tu peux contacter ton enseignant ou tout simplement passe à l'activité suivante.

Learning Activity	Instructions
Jeux de geometries	<p>★ Geometry</p>  <p>Va visiter les jeux de géométrie au site suivant : mathplayground.com</p>
Geometry Scavenger Hunt	 <p>When going for a walk or drive, look for geometric shapes. Can you spot an octagon, triangle, parallelogram, cylinder, rectangular prism? Can you find perpendicular and parallel lines? What about acute, obtuse and right angles?</p>
Geometric Tessellation	 <p>A <u>tessellation</u> (or tiling) is when we cover a surface with a pattern of flat shapes so that there are no overlaps or gaps. Look for examples around the house. It could be wallpaper, backsplash tiles, flooring or designs on clothing.</p>  <p>Try out some Geometric Tessellations colouring pages. You can print them to colour or colour online</p>
Create your own Tessellation	 <p>Creating a Tessellation involves using mathematical Transformations (flip/reflection, slide/translation and turn/rotation). Try to make your own shape that will tessellate with these tessellation instructions or this tessellation video.</p>
Coordinate Grids	 <p>This song will help remind you How to plot ordered pairs</p>
Symmetry	 <p>Look for things in nature or in your home with symmetry where one side exactly mirrors the other. Objects can have more than one line of symmetry.</p> <p>Build a Lego creation or create a piece of Art with symmetry.</p> <p>Listen to the Symmetry Song to learn more.</p> 

Middle Level Geometry Choice Board

<p style="text-align: center;">Angles</p> <p>Which angle is most popular? Create a chart with the headings acute, right and obtuse. Pick one room in your home and list all the items you see with acute, right or obtuse angles.</p> <p>Which angle is most common?  Why do you think this is?</p>	<p style="text-align: center;">Triangles</p> <p>Is each statement true or false? How can you prove it?</p> <p>a) a triangle can have more than one obtuse angle. b) a triangle can have only one 90° angle. c) a triangle can have 3 acute angles.</p>	<p style="text-align: center;">Logo</p> <p>Did you know the three stripes on the Adidas logo form the shape of a mountain and represent the challenges athletes encounter? Check out logos on products around your home and try to reproduce them. What shapes and angles do you notice? Design your own logo.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	---	--

Family Guide to Geometry Choice Board

<p style="text-align: center;">Angles</p> <p>Ask your child to describe acute, right, and obtuse angles. What do they know about reflex angles? Can they identify examples of each of the angles in their environment?</p>	<p style="text-align: center;">Triangles</p> <p>Encourage your child to share how they know using pictures and attributes of angles and triangles.</p> <p>a) false b) false c) true</p>	<p style="text-align: center;">Logo</p> <p>Ask your child to describe their logo using the names of shapes, size of angles, and types of lines (parallel, perpendicular). Have they included any transformations (translation, rotation, reflection)?</p>
---	--	--

The game this week is on reviewing multiplication.

Trois en lignes

Three in a Row – multiplication facts

Each player needs their own color of counters or bingo chips. The object of the game is to be the first player to get three counters in a row (horizontally, vertically, and diagonally). Play with two 10 sided dice (0 to 9 on each) or use cards 0-9 (Ace=1 Joker=0. After selecting the two numbers, the player multiplies them and gets to put his color counter on the product on the game board. Three in a row gives a winner.

Note: this game can be used to drill addition facts by changing the numbers on the game board.



Trois en lignes

Jeu de multiplication



7	36	64	12	36	27	4
27	1	16	6	8	20	48
6	14	25	35	24	40	18
72	28	81	2	0	10	49
15	21	8	54	16	63	18
21	32	9	42	30	4	5
24	3	0	45	9	12	56

Le premier joueur choisit deux chiffres. Par la suite, il faut seulement changer un chiffre.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

FILA

Communication oral

- ✓ Avec l'aide de « Face time » ou autre aspect électronique, partager avec un ami votre livre favori. Expliquer pourquoi vous l'avez aimé? Quel sentiment vous avez ressenti?
- ✓ Appel téléphonique avec un copain de classe en français.
- ✓ Regarder des films ou écouter de la musique en français.
 - Film français gratuits : <https://bit.ly/2JaYxnz> (choisir les titres avec **Enfants** ou **Familles** pour s'assurer d'un contenu approprié)
- ✓ Écouter une station de radio en français.
 - Radio-Canada 88.1 FM
 - BoFM (Dieppe, NB) 90.7 FM
 - Espace musique 88.9 FM
 - CJVA (Bathurst/Caraquet, NB) 810 AM

Écriture

- ✓ Écrire un journal tous les jours à propos de ce que tu as fait le jour précédent ou tu peux écrire à propos d'un livre que tu as lu.
- ✓ Envoyer un message à un ami en français.
- ✓ Partager électronique une pièce d'écriture que tu as construite avec un camarade de classe.
- ✓ Travailler sur **Ma capsule temporelle (Covid-19 en 2020)** avec l'information retrouvé en science humaine.
- ✓ Tu peux utiliser les 5 idées d'écriture qui si trouve ci-dessous pour écrire.

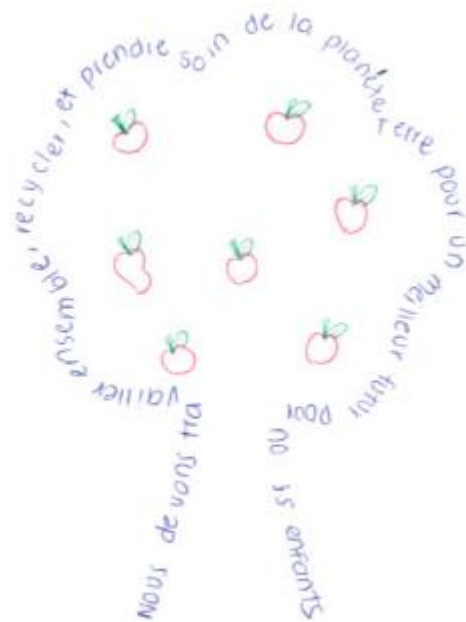
1. **Mon petit frère a peur du tonnerre qu'est-ce que je peux lui dire pour le consoler.**
2. **Donne trois choses qui te font rire. Explique pourquoi.**
3. **Fait une liste de sports que tu aimes faire pendant l'été.**
4. **Tu aperçois une cabane dans un arbre. Décris ce que tu vois à l'intérieur.**
5. **Tu racontes une histoire près d'un feu de camp. Raconte cette histoire.**

La poésie

Calligramme

Le calligramme est l'utilisation des mots et leurs formes physiques afin de donner au poème une signification spéciale. Ceci peut être fait avec de la couleur, la forme des lettres, et / ou l'arrangement des mots. Les exemples ci-dessous montrent quelques exemples des nombreuses variations disponibles.

Exemples :



Maintenant, c'est à ton tour de créer ton propre calligramme. Si tu veux, tu peux m'envoyer un photo de ta poème quand tu auras fini.

Lecture

✓ Ressources disponibles dans la bibliothèque provinciale. Vous n'avez pas besoin de carte pour en faire partie.

- Tumblebook : <https://bit.ly/39fPTi7>
- Interactive reading : <https://bit.ly/2WMMHb4>

✓ Dans les pages suivantes, tu vas trouver des textes de compréhension très courts qui aident avec les trois types de questionnement :

- Littérale (Tu peux trouver les réponses dans le texte.)
- Inférence (Tu dois te référer au texte et à tes connaissances personnelles.)
- Opinion (Tu donnes ton opinion personnelle.)

Toujours Répondre avec des phrases complètes.

Qu'est-ce que le système solaire?

En plus des huit planètes, le système solaire contient plus de soixante lunes, un grand nombre d'astéroïdes et des météores, et une poignée de comètes célèbres.



Cinq planètes peuvent être vues à l'œil nu à différents moments: Mercure, Vénus, Mars, Jupiter et Saturne. Les autres ne peuvent être vues qu'avec des télescopes. Ces planètes sont visibles que parce qu'elles reflètent la lumière du soleil.

Trois éléments déterminent les caractéristiques de la surface, la température, la durée de la lumière du jour et d'autres conditions de la planète. Il s'agit de la distance des planètes du Soleil, de leur composition (de quoi ils sont faits) et du taux auquel chaque planète tourne sur son axe.

Les planètes les plus proches du Soleil reçoivent le plus de chaleur. La température de Mercure, la planète la plus proche, atteint une hauteur de jour d'environ 427 degrés Celsius. En revanche, sur Pluton, la température élevée est probablement inférieure à -184 degrés Celsius. Les atmosphères des planètes intérieures se composent principalement de dioxyde de carbone et d'azote. Les planètes extérieures ont des atmosphères principalement d'hélium, d'hydrogène, de méthane et d'ammoniaque. La Terre est la seule planète à avoir de l'oxygène abondant dans son atmosphère.

Les planètes peuvent être regroupées en deux groupes selon leur distance par rapport au Soleil. Les planètes intérieures - Mercure, Vénus, Terre et Mars - ils partagent une composition semblable à la Terre. Les planètes extérieures Saturne, Jupiter, Uranus, Neptune (à l'exception de Pluton) sont d'énormes corps denses fabriqués principalement de gaz. Les planètes extérieures ont aussi beaucoup de lunes: Saturne a 18, Jupiter 16, Uranus 15 et Neptune 8. En revanche, la Terre a une lune et Mars en a deux.

Pluton est-il vraiment une planète? À cause de sa taille, son orbite et sa composition, certains astronomes se demandent si Pluton n'est pas vraiment un autre objet spatial. Pluton est beaucoup plus petit que les autres planètes, et plus petit que quelques lunes dans le système solaire. Pluton est constitué d'un mélange de roche et de glace, et son orbite autour du Soleil est inclinée par rapport aux orbites des autres planètes. Il est maintenant connu comme une planète naine.

QUESTIONS

1. Combien de planètes se trouvent dans le système solaire? _____
2. Le système solaire contient _____ lunes.
3. Quels autres objets peuvent être trouvés dans le système solaire?
4. Quelles planètes peuvent être vues à l'œil nu à différents moments?
5. Comment pouvons-nous voir les autres planètes?
6. Pourquoi les planètes sont-elles visibles?
7. Quelles trois choses déterminent les caractéristiques de la surface, la température, la durée de la lumière du jour et d'autres conditions sur les planètes?
8. Quelles planètes reçoivent le plus de chaleur?
9. Quelle est la planète la plus chaude? Quelle est sa température?
10. Quelle est la planète la plus froide? Quelle est sa température?

RÉPONSES

1. Combien de planètes se trouvent dans le système solaire? 8
2. Le système solaire contient plus de 60 lunes.
3. Quels autres objets peuvent être trouvés dans le système solaire?
D'autres objets qui se trouvent dans le système solaire sont des astéroïdes, des météores, et des comètes.
4. Quelles planètes peuvent être vues à l'œil nu à différents moments?
Cinq planètes peuvent être vues à l'œil nu à différents moments: Mercure, Vénus, Mars, Jupiter et Saturne.
5. Comment pouvons-nous voir les autres planètes?
Les autres ne peuvent être vus qu'avec des télescopes.
6. Pourquoi les planètes sont-elles visibles?
Ces planètes sont visibles que parce qu'elles reflètent la lumière du soleil.
7. Quelles trois choses déterminent les caractéristiques de la surface, la température, la durée de la lumière du jour et d'autres conditions sur les planètes?
Trois éléments déterminent les caractéristiques de la surface, la température, la durée de la lumière du jour et d'autres conditions de la planète. Il s'agit de la distance des planètes du Soleil, de leur composition (de quoi ils sont faits) et du taux auquel chaque planète tourne sur son axe.
8. Quelles planètes reçoivent le plus de chaleur?
Les planètes les plus proches du Soleil reçoivent le plus de chaleur.
9. Quelle est la planète la plus chaude? Quelle est sa température?
Mercure est la planète la plus chaude. Elle atteint une hauteur de jour d'environ 427 degrés Celsius.
10. Quelle est la planète la plus froide ? Quelle est sa température ?
Pluton est la planète la plus froide. Sa température élevée est probablement inférieure à -184 degrés Celsius.

Site intéressant pour la lecture, l'écriture et des jeux éducatifs en français.

<https://bit.ly/2JoS88B>

<http://www.alloprof.qc.ca/Pages/jeux.aspx>

SCIENCE : Unité sur l'espace (Space)

Vidéo – Bill Nye – Planets & Moons

<https://youtu.be/uu0OfErXfZg>

- **À noter :** Ce vidéo a été enregistré en 1995. À ce temps, dans ce vidéo, pluton était encore considéré comme une planète. Maintenant, à cause de sa taille, son orbite et sa composition, elle est maintenant connue comme une planète naine (a dwarf planet).

Les planètes - Bill Nye



1. La planète la plus proche du soleil est _____.
2. Jupiter est la planète la plus **grande** / **petite**.
3. Neptune a 8 lunes et elle est très _____.
4. Après Mars, la distance entre les planètes **augmente** / **diminue**.
5. Pluton est à plus de _____ milliards de kilomètres du soleil.
6. Seulement les étoiles et le soleil émettent leurs propres _____.
7. Nous **savons** / **ne savons pas** exactement d'où vient la lune et comment elle s'est formée.
8. Un(e) _____ est un scientifique qui utilise des télescopes pour étudier les astéroïdes.
9. Les planètes et la lune brillent à cause de la lumière _____ du soleil.
10. _____ est un bâtiment qui contient un télescope et un toit en dôme.
11. L'orbite de la Terre n'est pas parfaitement rond. C'est un(e) _____.
12. _____ entre les particules de poussière oblige les planètes à faire le tour du soleil.
13. _____ dans le sol de Mars lui donne la couleur rouge que nous pouvons voir.
14. Les planètes qui sont _____ au soleil tournent à une vitesse plus rapide.
15. Toutes les planètes tournent autour du soleil dans une direction **du sens** / **du sens inverse** des aiguilles d'une montre.

Réponses :

1. La planète la plus proche du soleil est le Mercure.
2. Jupiter est la planète la plus **grande** / **petite**.
3. Neptune a 8 lunes et elle est très **froide**.
4. Après Mars, la distance entre les planètes **augmente** / **diminue**.
5. Pluton est à plus de six milliards de kilomètres du soleil.
6. Seulement les étoiles et le soleil émettent leurs propres lumière.
7. Nous **savons** / **ne savons pas** exactement d'où vient la lune et comment elle s'est formée.
8. Un(e) astronome est un scientifique qui utilise des télescopes pour étudier les astéroïdes.
9. Les planètes et la lune brillent à cause de la lumière réfléter du soleil.
10. Un observatoire est un bâtiment qui contient un télescope et un toit en dôme.
11. L'orbite de la Terre n'est pas parfaitement rond. C'est un(e) ellipse.
12. La gravité entre les particules de poussière oblige les planètes à faire le tour du soleil.
13. La rouille dans le sol de Mars lui donne la couleur rouge que nous pouvons voir.
14. Les planètes qui sont plus proche au soleil tournent à une vitesse plus rapide.
15. Toutes les planètes tournent autour du soleil dans une direction **du sens** / **du sens inverse** des aiguilles d'une montre.

This work will be for this week and next weeks (Social studies and FILA)

Une **capsule temporelle** est une œuvre de sauvegarde collective de biens et d'informations, comme témoignage destiné aux générations futures.

FABRIQUE TA CAPSULE TEMPORELLE

16 décembre 2019 - Les Débrouillards  

Mets cette capsule dans un endroit sûr et ouvre-là... dans 10 ans !



Il te faut :

- Deux bouteilles de boisson gazeuse vides (710 ml)
- Les fiches à remplir (clique sur ces liens pour les télécharger : [Mes préférences](#) et [Mes rêves et prévisions](#))
- Des petits objets
- Des photos de toi et de ton entourage
- Un Exacto
- Du ruban adhésif (Duct tape)

Comment faire :

1. Coupe le haut des bouteilles. Demande l'aide d'un parent si nécessaire.
2. Remplis les fiches et insère tout ton matériel dans la base d'une des deux bouteilles.
3. Insère les deux bases l'une dans l'autre. Colle-les ensemble avec le ruban adhésif (Duct tape). Colle une bande de papier avec la date d'ouverture prévue.
4. Mets ta capsule dans un endroit très sûr : la garde-robe de tes parents, une tablette au sous-sol, dans le garage...

Voilà, il ne te reste plus qu'à attendre très, très, très longtemps... et un jour dans le futur (10ans, 20ans...) tu pourras retrouver cette capsule !

OTHER

Physical Education at home

June 1-5

Walking around New Brunswick Challenge



Walk! Walk! Walk!

The weather is getting beautiful and it is a great time of the year to walk and get some exercise. Mr. King and I are challenging you to keep track of your kms and log them on the MCS Facebook page as we attempt to collectively walk around NB. I am challenging all family members to get involved in this activity. Let's see how fast we can do this! We'll keep you updated!

Here's a couple of links if you want more activities to keep you busy.

[https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRjNs_auFzjjePNijl4fe98zQAJAywccFo4XcGj1pioRDSbMebpdwYo5kciNNWgcezfyyUIKktZ_HWxz/pub?start=false)

[1vRjNs_auFzjjePNijl4fe98zQAJAywccFo4XcGj1pioRDSbMebpdwYo5kciNNWgcezfyyUIKktZ_HWxz/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g1e625af7ac_0_17](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRjNs_auFzjjePNijl4fe98zQAJAywccFo4XcGj1pioRDSbMebpdwYo5kciNNWgcezfyyUIKktZ_HWxz/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g1e625af7ac_0_17)



<https://whatchaknowjoe.wordpress.com/>

Language Arts Learning Opportunities
Choose from these tasks for a total of 45 minutes per day

+30 minutes per day of Reading

Karen.miller2@nbed.nb.ca Meg.king@nbed.nb.ca Jill.Clark2@nbed.nb.ca Erica.Elliott@nbed.nb.ca

Grammar	<p>Check out this link to learn about the different types of poetry.</p> <p>https://www.penguin.co.uk/articles/children/2019/oct/different-types-of-poetry-for-kids.html</p>
Word Work	<p>Learn about the different styles of poetry with these great online games.</p> <p>http://www.wordgametime.com/subject/poetry</p>
Poetry	<p>Read the poem The Road not taken by Robert Frost and respond to the poem using the questions below.</p> <p>https://www.poetryfoundation.org/poems/44272/the-road-not-taken</p> <ol style="list-style-type: none">1. When Frost arrives at the divergent paths in the woods, what is he physically seeing? Why is he sorry he cannot travel both?2. "I looked down one as far as I could to where it bent in the undergrowth." Explain what the author was trying to do. What is it a metaphor for?3. What path did Frost choose and why?4. Frost keeps the second path for another day. What does he mean by this? Does he think he will ever come back? Why or why not?5. When is Frost telling this story?6. What is the main theme of the poem? What does the author want us to learn about his life?7. Frost took the "road less travelled by" Explain the impact this has had on his life. <p>To learn how Robert Frost used metaphors in his poetry, head to Mr. Mckinley's blog and check out the comic resource. www.mcsmkkinley.weebly.com.</p>
Author Study: Sheree Fitch	<p>Check out this local author's website. Sheree Fitch wrote the well known book Purple Murple, The Toes in My Nose and uses poetry in her stories.</p> <p>https://shereefitch.com/</p>

Writing Poetry	<p>Use this cool website to practice creating different poems of your own. Try a variety of poems. Feel free to send them to your teacher.</p> <p>https://www.poem-generator.org.uk/</p>
Poetry	<p>Read/Listen to 3-5 poems of your choice and respond using the questions below.</p> <p>https://www.poetryfoundation.org/podcasts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Which poem did you like and why? 2. Can you identify what type of poetry it is? 3. Did the author use any metaphors or similes? 4. What is the message/theme of the poem?
Log/Journal	<ul style="list-style-type: none"> • Keep a daily log/journal of what is happening in your life, your community, your country, or around the world. • Keeping a journal not only helps your writing, but can be very therapeutic
Reading Epic!	<p>Mrs. Elliott has signed everyone up for Epic! This is a great website for reading.</p> <p>https://www.getepic.com/sign-in</p>  <p>Once you have reached the site, go to student login and use class code: iej3195</p>
Public Library	<p>Keep an eye on the public library as its opening SOON! This will be a great opportunity to nab some new books to read.</p> <p>The building will be open to go look at books but they also have an amazing online service. You can browse the books and request “a hold” on the books you want. They will send you an email when the book is ready for pick up! This allows you to borrow books from all over the province and does not limit you to the selection they have at Woodstock.</p>  <p>All you need is your library card and the following link: https://nbpl.ent.sirsiidynix.net/client/en_US/default/</p>